

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы  
Смоленской области  
Протокол № 4 от 15.04.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ СОШ  
№8 г. Вязьмы Смоленской области  
от 15.04.2025 № 83-01.08

## **Отчет**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №8  
г. Вязьмы смоленской области  
за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Федорова Ирина Владимировна
Адрес организации	215119, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 77
Телефон, факс	48131 42661
Адрес электронной почты	vschool_8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования "Вяземский муниципальный округ" Смоленской области.
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 24.06.2015 № Л035-01253-67/00192823
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № А007-01253-67/01149161

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФОП СОО).

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2024. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд(технология)», «Физическая культура» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый уровень), «Информатика (углубленный уровень)», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Музыка» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности обучающихся начальных классов (1-4 классы).

Программа курса «Функциональная грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Занятия проводятся в 1-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в рамках рабочей Программы воспитания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** личностное развитие обучающихся, духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в творческие объединения, спортивные секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. реализовывать работу по формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, навыки безопасности у обучающихся.
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать

четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классных руководителей строилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство <ul style="list-style-type: none"><li>• Школьный урок</li><li>• Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</li><li>• Работа с родителями</li><li>• Самоуправление</li><li>• Профорентация</li></ul>	Ключевые общешкольные дела <ul style="list-style-type: none"><li>• Детские общественные объединения</li><li>• Школьные медиа</li><li>• Культура безопасности</li><li>• Организация предметно-эстетической среды</li></ul>

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Эта работа продолжается до сих пор.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс – 33 часа).

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Проводятся в соответствии с расписанием.
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Ученическое самоуправление.**

В 2023 году было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением Движения Первых.

### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, студии.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

-оздоровительное;

-нравственное.

<i><b>Направления деятельности</b></i>	<i><b>Название</b></i>
Спортивно-оздоровительное	ЮИД
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном
	Орлята России
	Функциональная грамотность
	Россия – мои горизонты
	Шахматы
Общекультурное	Семьеведение
	Эстрадное пение
Патриотическое	Мир театра
	Я - патриот

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно –гигиенических норм и правил.

### **Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.**

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

### **Профориентационная работа.**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года обучающиеся 6 - 11 классов участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 №АБ – 33/05 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее»). В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов

Проект включает ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

Организованы встречи обучающихся 9-11 классов с представителями

среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов.

Обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроЕКТОрия» (профориентационные онлайн-мероприятия).

На площадках профессиональных образовательных организаций Смоленской области проводятся мероприятия «Единого дня открытых дверей» федерального проекта «Профессионалитет», в которых ребята принимают активное участие.

### **Система профилактической работы в школе.**

Профилактическая работа ведется в нескольких направлениях:

- профилактика по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма;

- профилактика правонарушений и преступлений;

- профилактика терроризма и экстремизма;

- профилактика травматизма среди несовершеннолетних;

Основными мероприятиями профилактической работы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с детьми и подростками;
- профилактическая работа с родителями.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся проводилась в соответствии с разработанным планом по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними;
- отслеживание посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- беседы совместно с педагогом-психологом ;
- анкетирование;
- работа Совета профилактики;
- совместные рейды с представителями из отдела опеки и попечительства;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы с родителями.

### **Работа с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Вместе с Советом родителей школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с учащимися и их семьями. Используются традиционные методы работы с родителями, а также с помощью социальных сетей и различных мессенджеров.

### **В 2024 году были организованы мероприятия:**

- **по просвещению родителей** (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью.
- **Консультирование родителей** (законных представителей) по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

муниципальный уровень:

### **Родительские собрания:**

- Знакомство с уставом школы,
- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,
- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»;

- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы);
- «Обязанности и ответственность учащихся;

Права и обязанности родителей»;

проведение всероссийской ежегодной просветительской акции - День правовой помощи детям;

- родительские собрания «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения детей и подростков»;

«Ответственность родителей за воспитание детей» с приглашением специалиста отдела опеки и попечительства.

- Родительский лекторий по вопросам семейного воспитания и основам возрастной психологии (профилактика асоциального поведения)

### **Работа с одаренными обучающимися**

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

#### **Актуальное состояние.**

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение учащихся в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных и одаренных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

### **Обучающиеся в 2024 учебном году стали победителями и призерами**

#### **Всероссийской олимпиады школьников.**

	Школьный уровень	
2.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	2 победителя, 1 призер
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	1 призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	3 призера

5.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	3 призера
6.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	2 победителя, 1 призер
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	1 победитель, 1 призер
8.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)	1 призер
9.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	2 победителя, 1 призер
10.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	1 победителя 4 призера
11.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	2 победитель 2 призера
12.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	3 победителя, 8 призеров
13.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)	участие
14.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	7 победителя, 23 призера
15.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)	2 призера
16.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)	1 призер
17.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)	3 победителя 2 призера
	Муниципальный уровень	
1.	Олимпиада по биологии (муниципальный уровень)	2 призера
2.	Олимпиада по экологии (муниципальный уровень)	1 призер
3.	Олимпиада по экономике (муниципальный уровень)	Участие
4.	Олимпиада по русскому языку (муниципальный уровень)	Участие
5.	Олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень)	1 призер
6.	Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)	1 победитель
7.	Олимпиада по ОБЖ (муниципальный уровень)	2 победитель, 2 призера
8.	Олимпиада по праву (муниципальный уровень)	1 призер
9.	Олимпиада по Обществознанию (муниципальный уровень)	2 призера

**Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за  
2023/2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия /уровень: - всероссийский - межрегиональный - региональный - муниципальный	Адресат (целевая аудитория для которой проводилось мероприятие) и количество учащихся	Дата проведения мероприятия	Результаты
<b>Школьный уровень</b>				
1.	Сбор макулатуры	1-11 кл.	Октябрь Ноябрь	Участие
2.	Сбор батареек	1-11 кл.	Ноябрь	Участие
3.	Школьная выставка поделок из природного материала «Осень. Осень»	3 кл., 10 чел.	Октябрь	Грамоты: 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
4.	Конкурс чтецов «Живая классика»	10 кл., 1 чел.	Январь	1 место
5.	Конкурс выразительного чтения, посвященный 225-летию со Дня рождения русского поэта А. С. Пушкина	1-11 кл., 21 чел.	Май	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Смотр природоохранной работы	1-11 класс; учителя	Сентябрь	2 место
2.	Юннатские старты Районный конкурс	5-11 кл.	Сентябрь	2 место
3.	Районный конкурс открыток «Благодарность учителям», посвященный Дню учителя, номинация «Открытие-аппликация»	22 чел. 1 кл., 4 чел. 3 кл., 5 чел. 4 кл., 10 чел. 5 кл., 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Сентябрь	Благодарности учителям, 6 грамот за 1 место 16 сертификатов
4.	Легкоатлетический кросс посвященный 80 летию освобождения Смоленщины	9 кл., 10 чел.	Сентябрь	10место
5.	Олимпиада по физической культуре	8-9 кл., 4 чел.	Сентябрь	
6.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских войск - муниципальный	8 кл., 1 чел. 9 кл., 3 чел.	Сентябрь	1 место – команда 2 место – 2 3 место – 1
7.	Муниципальное мероприятие «Содружество Первых» в рамках акции «День белых журавлей»	8 класс	Октябрь	Благодарность делегации и руководителю

8.	Подготовка победителя районного конкурса художественного чтения «Вязьма театральная» им. А.Д. Папанова	Федорова Е. 8 кл.	Октябрь	Диплом II место Благодарность
9.	Фестиваль ГТО	9 кл., 4 чел.	Октябрь	9 место
10.	Конкурс художественного чтения «Вязьма театральная»	2 кл, 1 чел. Голубкова Н.А. 8 кл., 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Октябрь	2 Диплома 2 степени  Диплом 2 степени 2 участие Благодарности учителям за подготовку
11.	Районный конкурс рисунка «Золотая осень»	3 кл., 1 чел.	Октябрь	Диплом участника
12.	Районный конкурс, посвященный Дню Матери	7 кл., 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Ноябрь	1 место 2 место
13.	Региональный конкурс «Какое это наслаждение – готовить с Первыми печенья!»	Федорова Е. 8 кл.	Ноябрь	Диплом призера
14.	Первенство города по баскетболу среди юношей в зачёт районной спартакиады	7-11 кл., 8 чел.	Ноябрь	6 место
15.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню народного единства - муниципальный	6 кл., 2 чел 8 кл., 3 чел. 9 кл., 3 чел.	Ноябрь	1 место – 2 3 место – 1
16.	Первенство города по волейболу среди юношей в зачёт районной спартакиады	8-9 кл., 9 чел.	Декабрь	10 место
17.	Районный конкурс организованный союзом охраны птиц России «Птицы в сказках и мифах» Крылатые фантазии»	4А кл., 1 чел.	Декабрь	Сертификат участия
18.	Районный конкурс рисунков «Зимующие птицы»	4А кл., 1 чел.	Декабрь	Сертификат участия
19.	Районный конкурс «Безопасные Окна»	4А кл., 1 чел.	Декабрь	Сертификаты участия
20.	Районный конкурс «Новогодний переполох»	4А кл., 1 чел.	Декабрь	Сертификат участия
21.	Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди Первичных отделений Вяземского района	8кл. Федорова Е., Фадеева Д., Крутских А., Фуртов А., Баукас Д., Неказаков Д.	Декабрь	Диплом I место Благодарственное письмо руководителю
22.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных памяти В.Н. Царькова	Федорова Е.В.	Декабрь	Грамота
23.	Муниципальный конкурс «Мой друг велосипед»	1 кл. 3 чел. 4А кл., 1 чел.	Январь	1 место 2 диплома Сертификаты участия

		5 кл., 12 чел.		
24.	Районный конкурс «Вяземские колядки – 2024»	Федорова Е.В. Бознякова Т.В. 6Б, 8 кл.	Январь	Грамота победителя
25.	Викторина Вяземская крепость. Смоленская война 1632 - 1634 годы	8-11 кл., 2 чел.	Февраль	2 Грамоты 2 место
26.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2024»	Голубкова Н.А.	Февраль	Лауреат в номинации «За молодость и педагогические перспективы»
27.	XVI районный конкурс юных художников «А завтра была война», посвященный 100-летию со дня рождения Б.Л. Васильева	7 кл.. 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Февраль	2 место Сертификат участия
28.	XVI районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...», посвященном 225-летию А.С. Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	1, 4, 7, 10 кл. 5 чел.	Февраль	2 место Грамота за творческие достижения 3 сертификата
29.	Районный конкурс творческих работ, посвященный дню защитника отечества «На страже мира и добра»	10 кл.. 1 чел.	Февраль	Участие
30.	Соревнования Спартакиады учащихся России 2024 года по бадминтону среди общеобразовательных организаций МО Вяземский район Смоленской области	6. 9кл., 5 чел.	Февраль	5 место
31.	Турнир по многоборью, посвящённый Дню Защитника Отечества	6 кл., 1 чел.	Февраль	5 место
32.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества - региональный	6 кл., 3 чел. 8 кл., 3 чел. 3 кл., 3 чел. 11 кл., 1 чел.	Февраль	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 3
33.	Соревнования по мини-футболу	3-6кл.,12 чел.	Март	10 место
24.	Соревнования по настольному теннису	9кл., 5 чел.	Март	12 место 2 сертификата
35.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги»	Голубкова Н.А. Семиченкова В.В. Бознякова Т.В.	Март	Благодарности за работу в составе жюри
36.	Районный конкурс рисунков «Весенняя мозайка»	7 кл., 4 чел. 10 кл., 1 чел.	Март	4 Сертификата Грамота 1 место Грамота педагогу
37.	Межрегиональной выставки-конкурса «Веселая котовасия»	2 кл, 4 чел. 5 кл., 2 чел.	Март	Грамоты за участие Благодарность

		7 кл., 3 чел. 10 кл., 1 чел.		руководителю
38.	Районная историко-краеведческая викторина «Вяземская крепость, Смоленская война 1632-1634 годы».	10 кл., 1 чел.	Март	Диплом 2 место
39.	Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	6 кл., 6 чел.	Апрель	3 место
40.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7-8 кл.	Апрель	Личное 3 место
41.	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Исследование и Творчество»	10 кл., 1 чел.	Апрель	Диплом 2 место 2 Грамоты педагогам за подготовку Лауреата
42.	Конкурс исследовательских работ Родная земля	10 кл., 1 чел.	Апрель	2 место
43.	Районная научно-познавательная игра «Созвездие»	5 кл., 5 чел.	Апрель	Грамота 3 место
44.	Веб-квиз «Нет наркотикам!» в рамках правового лектория «Дети –детям!» «Знать, чтобы не оступиться»	9,10,11 кл.	Апрель	Грамота 3 место
45.	Районный конкурс «Знаете, каким он парнем был»	4А,6А. кл., 4 чел.	Апрель	Участие
46.	Районный фестиваль песни «Живи, глубинка Вяземская»	Федорова Е.В.	Апрель	Благодарственное письмо
47.	Районный фестиваль песни «Голоса будущего – 2024»	Федорова Е.В.	Апрель	Благодарственное письмо
48.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»		Май	Личные места: 1-место 3-место
49.	Соревнования по лёгкой атлетике	6-9 кл., 26 чел.	Май	8-ком Личные: 1-1 место, 2-2-ых, 2-3 -их
50.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Победы - муниципальный	7 кл., 2 чел 8 кл., 2 чел.	Май	1 место – команда 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
51.	Районный конкурс семейного творчества «Семейные ценности»	6А кл., 6 чел. 10 кл., 1 чел.	Май	1 место – 5 2 место – 1 3 место – 1
52.	Районная географическая викторина «Люби и знай свой край»	10 кл., 1чел.	Май	Грамота 2 место
<b>Региональный уровень</b>				

1.	Всероссийский конкурс «Открытие учителю» региональный этап	1 кл., 3 чел.	Октябрь 2023	Диплом 1 место область Минин Т.
2.	Региональный конкурс исследовательских работ «Край ты мой Смоленский»	10 кл., 1 чел.	Ноябрь	Участие
3.	Областной конкурс Зелёная планета	11 кл., 1 чел.	Ноябрь	Лауреат
4.	Областной фотоконкурс «Дорога глазами детей!»	4А кл., 3 чел.	Ноябрь	Сертификаты участия
5.	Областной конкурс Ёлка Эколят	10 кл., 1 чел.	Декабрь	Грамота 3 место
6.	Региональный веб-квест «Смоленщина – область рабочих профессий»	5 кл.	Декабрь	Диплом участия
7.	Клуб юных натуралистов Движения Первых в Смоленской области	Активисты РДДМ	Декабрь	Сертификат
8.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	10 кл., 1 чел.	Февраль	Участие
9.	Региональная акция «День защитника Отечества»	1-11 класс	Февраль	Сертификат
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	10 кл., 1 чел.	Апрель	Участие
11.	Региональная веб-экспедиция по ПОУ г. Смоленска «В добрый путь», приуроченный к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина и 62 годовщине первого полета человека в космос.	Федорова Е.В. 8 класс – 27 чел.	Апрель	Сертификат
12.	XVI конкурс по декоративно-прикладному творчеству «У Лукоморья...», посвященном 225-летию А.С. Пушкина и 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	7 кл., 1 чел.	Апрель	Грамота за высокие творческие достижения
13.	Региональная премия Движения Первых Смоленской области в номинации «Лучший Председатель первичного отделения»	Федорова Е.В.	Декабрь	Диплом Лауреата II степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	«Кросс Наций - 2023»	6,11 кл. (12 чел.)	Сентябрь	Участие
2.	Всероссийский конкурс «Человек и природа» ЧИП		Октябрь	Дипломы и Сертификаты
3.	Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»	1 кл., 6 чел.  3 класс  5 кл., 4 чел.	Октябрь	4 диплома 1 место 2 диплома 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Благодарственные письма учителю 3 диплома победителя

4.	Всероссийский конкурс «Охраняем животных»	1 класс 3 чел.	Октябрь – Ноябрь	Диплом 1 место
5.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	1 кл., 2 чел. 5 кл., 2 чел.		
6.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	3 класс, 2 чел.  5 кл., 3 чел.	Октябрь	Благодарность учителю за подготовку обучающихся к участию и два диплома за 1 место 3 диплома победителя
7.	Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии», номинация «Птицы России»	3 класс, 1 чел.	Октябрь	1 сертификат
8.	Детский творческий конкурс «День учителя»	5 кл., 2 чел	Октябрь	2 диплома победителя
9.	Детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	5 кл., 3 чел	Октябрь	2 диплома победителя 1 грамота призера
10.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 6-го класса	6А кл., 1 чел.	Октябрь	Диплом победителя
11.	Акция «Вместе с музыкой», посвященная Международному Дню музыки	Активисты РДДМ	Октябрь	Участие
12.	Акция «Отвечаю за хвост», посвященная Всемирному Дню защиты животных	Активисты РДДМ	Октябрь	Участие
13.	Акция «Спасибо Вам, Учителя!»	Активисты РДДМ	Октябрь	Участие
14.	Всероссийская акция «Посвящение учителям!», приуроченной к году педагога и наставника в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	Федорова Е.В. Голубкова Н.А. Федорова Е., 8 кл.	Октябрь	Сертификат
15.	Акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	Активисты РДДМ	Октябрь	Участие
16.	Онлайн-активность «С папой в деле», посвященная Дню Отца	Активисты РДДМ	Октябрь	Участие
17.	Всероссийский марафон «Космическое приключение»	6А кл., 2 чел.	Октябрь	Грамота 3 место
18.	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	3 кл., 2 чел.  5 кл., 2 чел.	Ноябрь	Благодарственное письмо учителю, 2 диплома за участие 2 сертификата участия
19.	Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2023»	1 кл., 2 чел. 3,4 кл., 17 чел. 5,7 кл., 2 чел. 8,9 кл., 3 чел.	Ноябрь	Диплом победителя муниципального уровня - 2 чел. Диплом победителя федерального уровня –

		10,11 кл., 4 чел.		3 чел.
20.	Всероссийский конкурс по информатике КИТ - всероссийский	5 чел.	Ноябрь	Участники
21.	Тайная жизнь бактерий Всероссийский конкурс	5 кл., 1 чел. 7 кл., 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Ноябрь	3 Призёра
22.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	5 кл., 1 чел. 9 кл., 1 чел. 11 кл., 1 чел.	Ноябрь	9 кл. 2 место 5 кл. 3 место 11 кл. 2 место
23.	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	1-11 кл.	Ноябрь	Похвальные грамоты Дипломы победителей Сертификаты
24.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийский	8 кл., 3 чел 9 кл., 2 чел 11 кл., 1 чел	Ноябрь	Регион 1 м – 1 чел Район 3 м – 1 чел участие 4 чел
25.	Детский творческий конкурс «По страницам сказок Пушкина»	5 кл., 3 чел.	Ноябрь	3 сертификата участника
26.	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1 кл., 5 чел. 3 кл., 5 чел. 5 кл., 5 чел.	Ноябрь	3 Диплома за 1 место 1 диплом за 2 место Благодарственное письмо учителю, 3 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место 2 диплома победителя 3 грамоты призера
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие по странам: Китай»	5 кл., 3 чел	Ноябрь	3 сертификата участника
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	5 кл., 11 чел	Ноябрь	3 диплома победителя
29.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 6-го класса	6А кл., 2 чел.	Ноябрь	Похвальная грамота Сертификат участника
30.	Мониторинг по математике (РЭШ)	9 кл., 15 чел	Ноябрь	3 чел – удовл 7 чел – хор 5 чел – повыш. уров.
31.	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант»	Федорова Е.В.	Ноябрь	Сертификат
32.	Всероссийский флешмоб «Катюша»	1-9 кл.	Ноябрь	Участие
33.	Всероссийская акция ко Дню герба РФ	Активисты РДДМ	Ноябрь	Участие
34.	Всероссийский проект «Хранители истории», реализуемого в направлении «Патриотизм и историческая память» РДДМ Движение	Федорова Е. 8 кл.	Декабрь	Сертификат участника

	Первых			
35.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Федорова Е.В.		Сертификат
36.	Всероссийская акция «Боевые листки. Герои моей семьи»	Федорова Е. 8 кл.	Декабрь	Участие
37.	Всероссийский квест Первичных отделений	Активисты РДДМ	Декабрь	Участие
38.	Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас»	Активисты РДДМ	Декабрь	Участие
39.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Активисты РДДМ	Декабрь	Участие
40.	Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»		Декабрь	Сертификат
41.	Всероссийский конкурс КИТ	3-11 класс	Декабрь	
42.	Всероссийский конкурс «Крылатые фантазии»	1 класс	Декабрь	3 место Шеркунова В.
43.	Всероссийский конкурс «Я изобретатель» поделки из конструктора	1 класс 4 чел.	Декабрь	Диплом 1 место Борисов С. 3 сертификата
44.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	3 класс, 5 чел.  5 кл., 2 чел.	Декабрь	3 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, благодарственное письмо учителю 2 диплома победителя
45.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	3 класс, 1 чел.  5 кл., 7 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, диплом за 1 место 1 Диплом победителя
46.	Всероссийская познавательная викторина, посвященная празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день»	3 класс, 3 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома за участие
47.	Всероссийская познавательная викторина «В мире басен Крылова»	3 класс, 3 чел.  5 кл., 4 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома за участие 4 сертификата
48.	Всероссийский конкурс рисунка «Письмо желаний»	3 класс, 2 чел.  5 кл, 5 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, диплом за 1 место и диплом за 2 место 3 диплома победителя 1 грамота призера
49.	Всероссийская познавательная викторина «По страницам сказок Пушкина»	3 класс, 3 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома
50.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	3 класс, 2 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, диплом за 1 место и диплом за 2 место

		5 кл.. 11 чел.		6 дипломов победителя 3 грамоты призера
51.	Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	3 класс, 3 чел. 5 кл., 3 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома 3 сертификата
52.	Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, зима»	3 класс, 3 чел. 5 кл., 4 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома за участие 4 сертификата
53.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	3 класс, 4 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 4 диплома за 1 место (Чамова Д., Тихонов К., Моторин А., Казарин А.)
54.	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	3 класс, 4 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 4 диплома за 1 место
55.	Всероссийская познавательная викторина «По тропинкам зимних сказок»	3 класс, 3 чел.	Декабрь	Благодарственное письмо учителю, 3 диплома
56.	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	5 кл., 5 чел	Декабрь	2 грамоты призера
57.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	5 кл., 5 чел	Декабрь	2 диплома победителя
58.	Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание»	5 кл., 5 чел	Декабрь	1 диплом победителя
59.	Всероссийский детский творческий конкурс «За 8 минут вокруг света»	5 кл., 3 чел	Декабрь	3 сертификата участника
60.	Всероссийский детский творческий конкурс «Что мы знаем о птицах»	5 кл., 2 чел	Декабрь	2 диплома победителя
61.	Всероссийский детский творческий конкурс «По тропам зимних сказок»	5 кл., 3 чел	Декабрь	3 сертификата участника
62.	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	5 кл., 12 чел	Декабрь	4 диплома победителя 6 грамот призера 2 сертификата участника
63.	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод Новогодних творений»	5 кл., 2 чел	Декабрь	1 диплом победителя 1 грамота призера
64.	Финатлон для старшеклассников	8-11 класс	Декабрь	10 участников
65.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для 6-го класса	6А. кл., 1 чел.	Декабрь	Похвальная грамота
66.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 6-го класса	6А кл., 1 чел.	Декабрь	Диплом победителя

67.	Учи. Ру олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса	6 а кл., 2 чел.	Декабрь	Похвальная грамота Диплом победителя
68.	Всероссийский детский творческий конкурс «Вырежем кружево»	3 класс, 5 чел. 5 кл., 3 чел.	Январь	Благодарственное письмо учителю, 4 первых места 3 победителя
69.	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	3 класс, 2 чел. 5 кл., 2 чел.	Январь	2 третьих места 1 диплом победителя 1 грамота призера
70.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	3 класс, 3 чел. 5 кл., 3 чел.	Январь	2 первых места 1 второе место 2 диплома победителя 1 грамота призера
71.	Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина	3 кл., 2 чел.	Январь	2 первых места
72.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	3 кл., 3 чел.	Январь	2 сертификата
73.	Олимпиада по математике «Кенгуру выпускникам»	9 кл., 6 чел	Январь	Все грамоты средний уровень
74.	Викторина «Азбука здоровья»	5 кл., 2 чел	Январь	2 сертификата участника
75.	Викторина «Зимующие птицы»	5 кл., 8 чел	Январь	8 сертификатов участия
76.	Конкурс «В мире морских животных»	5 кл., 2 чел	Январь	2 диплома победителя
77.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	5 кл., 2 чел	Январь	2 сертификата участника
78.	Конкурс «Я читаю Пушкина»	5 кл., 2 чел	Январь	2 диплома победителя
79.	Конкурс «Путешествие в страну финансов»	5 кл., 3 чел	Январь	3 сертификата участ.
80.	Конкурс «Эти славные стихи»	5 кл., 5 чел	Январь	2 диплома победителя 3 грамоты призеры
81.	Конкурс «Веселые ребусы»	5 кл., 3 чел	Январь	3 сертификата участника
82.	Учи.ру Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для 6-го класса	6А кл., 2 чел.	Январь	2 сертификата участия
83.	Конкурс «Мир без экранов»	5 кл., 1 чел	Февраль	1 диплом победителя
84.	Конкурс «Животные крайнего севера»	5 кл., 2 чел	Февраль	2 диплома победителя
85.	Конкурс «Веселая головоломка»	5 кл., 3 чел	Февраль	3 сертификата участника
86.	«Урокцифры.рф»	5кл., 25 чел 6 кл., 35 чел 9 кл., 20 чел	Февраль	У всех сертификаты
87.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ёжики»	3 кл., 4 чел.	Февраль	2 первых и 2 вторых места
89.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие	3 кл., 2 чел.	Февраль	2 Диплома

	в страну финансов»			
90.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»	3 кл., 2 чел.	Февраль	Диплом за победу
91.	Всероссийская образовательная онлайн викторина «Я и моя семья»	3 кл., 2 чел.	Февраль	2 Диплома
92.	Всероссийская образовательная онлайн викторина «Изучаем праздник 23 февраля»	3 кл., 2 чел. 5 кл.. 2 чел.	Февраль	2 диплома 2 сертификата
93.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»	3 кл., 2 чел. 5 кл.. 2 чел.	Февраль	2 победителя 2 победителя
94.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	2 кл., 1 чел Голубкова Н.А.	Февраль	2 Сертификат участника
95.	«Лыжня России -2024»	бкл. (6 чел)	Февраль	5 личное
96.	Всероссийский конкурс Золотое руно	5 кл., 3 чел. 6 кл., 4 чел. 7 кл. 3 чел.	Февраль	В районе 3 победителя 3 место 4 место 2 чел. - 5 места 4 участника 2 победителя в регионе
97.	Всероссийский полиатлон-мониторинг	7 кл., 2 чел.	Февраль	Сертификат
98.	Олимпиада по математике «Кенгуру математика для всех»	5 кл., 10 чел 6 кл., 9 чел	Март	На школьном уровне: 5 кл – 1 победитель 2 призера 6 кл – 2 победителя 1 призер
99.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов»	5 кл., 2 чел	Март	2 диплома призера
100.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я - музыкант»	5 кл., 2 чел	Март	2 сертификата участника
101.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я - художник»	5 кл., 2 чел	Март	2 сертификата участника
102.	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному дню без интернета «Мир без экранов»	3 кл., 2 чел.	Март	2 место
103.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	3 кл., 3 чел.	Март	3 сертификата
104.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	3 кл., 2 чел.	Март	2 первых места
105.	Всероссийская образовательная онлайн викторина «Азбука	3 кл., 2 чел.	Март	2 Диплома

	здоровья»			
106.	Всероссийский конкурс «Путешествие по странам «Япония»	1 кл., 2 чел. 5 кл., 3 чел.	Март	2 Диплома 3 сертификата
107.	Всероссийский конкурс Путешествие по странам «Египет»	1 кл., 1 чел. 5 кл., 3 чел.	Март	2 Диплома 3 сертификата
108.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Масленицу встречаем»	3 кл., 2 чел.	Март	2 Диплома
109.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	3 кл., 3 чел.	Март	Диплом за первое и второе место
110.	Олимпиада по математике «СМАРТ-Кенгуру»	5 кл., 8 чел 6 кл., 4 чел 9 кл., 9 чел	Март	На школьном уровне: 5 кл – 2 победителя 1 призер 6 кл – 1 победитель 3 призера 9 кл – 4 победителя На муниципальном уровне: 5 кл – 2 победителя 6 кл – 1 победитель 3 призера 9 кл – 4 победителя На региональном уровне: 5 кл – 2 победителя
111.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	6-11 кл., 5 чел.	Март	5 участников
112.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Космос вокруг нас»	3 кл., 2 чел. 5 кл., 2 чел.	Апрель	2 Диплома 2 сертификата
113.	Всероссийская онлайн-викторина «Просторы космоса»	5 кл., 6 чел	Апрель	4 диплома победителя 2 грамоты призера
114.	Всероссийский конкурс - Спасатели 2023	5-11 кл.	Апрель	Грамоты Сертификаты
115.	Учи.ру Олимпиады по английскому языку для 4-го класса	4А, 6 кл.	Апрель Май	2 Похвальные грамоты
116.	Учи.ру Олимпиады по окружающему миру для 4-го класса	6 кл., 2 чел.	Май	2 Похвальные грамоты
117.	Конкурс рисунков «Мои домашние животные»	5 кл., 3 чел	Май	3 диплома победителя
118.	Онлайн-викторина «Помоги Дане с уроками»	5 кл., 3 чел	Май	3 сертификата участника
119.	Конкурс «Пора в поход»	5 кл., 2 чел	Май	2 сертификата участника
120.	Всероссийский конкурс Память сильнее времени	1-11 классы	Май	Дипломы участника

121.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	2 кл., 18 чел.	Май	Диплом победителя(2) Сертификат участника
122.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Голубкова Н.А.	Май	Сертификат участника
123.	Учи.ру Олимпиады по английскому языку	4, 7-11 кл.	Май	Диплом Победителя - 10 Похвальная грамота – 6 Сертификат участия - 5
124.	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок»	4А, 6А, 8 кл. Федорова Е.В. Фомина Н.В.	Май	Грамоты
125.	Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Мой первый учитель», «Хранители истории», «Белый цветок», «Перерыв на кино», «Будь здоров!»	1-11 классы	В течение года	Участие
126.	Билет в будущее «Построение профильной ориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Федорова Е.В.	Декабрь	Удостоверение
127.	Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Федорова Е.В.	Декабрь	Сертификат педагога-навигатора
128.	Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Федорова Е.В.	Декабрь	Благодарственное письмо
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Федорова Е.В. Голубкова Н.А.	Декабрь	Благодарственное письмо
2.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	5 кл., 3 чел. 6 кл., 3 чел. 7 кл., 2 чел. 8 кл., 2 чел. 9 кл., 4 чел. 10 кл., 1 чел. 11 кл., 2 чел.	Декабрь	5 место в регионе – 1 2 место в районе – 2 1 место в школе – 7 2 место в школе – 6 3 место в школе – 3 4 место в школе - 1
3.	Международный игровой конкурс ЧИП	1 кл.. 3 чел.	Март	2 первых места 2 место
4.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка - 2024» - международный	3 кл., 2 чел. 5-7 кл., 10 чел	Март	Победитель - 2
5.	V Международный открытый онлайн конкурс юных	2 кл., 1 чел 8 кл., 1 чел	Май	Спец. диплом Диплом 1 степени

	корреспондентов «ЮНКОР-2024»	6 А кл., 1 чел 6 Б кл., 1 чел.		Сертификаты участника
6.	Международная олимпиада по истории, приуроченная Победе в ВОВ	8 кл., 1 чел. 10 кл., 1 чел.	Май	2 Диплома I степени

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Руководит образовательным учреждением директор Федорова Ирина Владимировна.

Заместители директора:

Крутских Лариса Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Федорова Елена Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №8 являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	282	265
	— начальная школа	115	108	103
	— основная школа	136	157	153
	— средняя школа	20	17	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	— начальная школа	—	1	1
	— основная школа		2	2
	— средняя школа	—	-	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном образовании	общем —	-	-
	— среднем образовании	общем —	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—		1
	— средней школе	—	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	27	96%	13	46	8	28%	0	0	0	0	1	3,5%
3	27	25	92%	9	33%	4	15%	0	0	0	0	2	7,4
4А	15	14	93%	6	40%	1	7%	1	7%	1	7%	0	0
4Б	13	13	100%	2	15%	2	15%	0	0	0	0	0	0

Итого	83	79	95 %	30	36 %	15	18%	1	10 %	1	10 %	3	3,6 %
-------	----	----	------	----	------	----	-----	---	------	---	------	---	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 %процента (в 2023 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 % (в 2023 году 7, 4 %).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	27	27	100	9	33%	4	15 %	0	0	0	0	0	0	0	96 %
6 А	21	18	85 %	6	29%	-	-	0	0	0	0	3	14%		
6Б	25	24	96 %	3	12%	4	16 %	0	0	0	0	1	4%		
7	27	25	93 %	7	26%	-	-	1	3,7 %	1	3,7 %	1	3,7%	1	3,7%
8	27	26	96 %	3	11%	2	7%	1	3,7 %	1	3,7 %	0	0	0	0
9	26	26	100 %	4	15%	1	3,8 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	153	146	95 %	32	21%	11	7,1 %	2	1,3 %	2	1,3 %	5	3,2%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,6 % (в 2023 — 2,5%).

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	1	33 %	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17 %	1	17 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22 %	1	11 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 30 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52 %), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился на 7 % (в 2023 было 18 %).

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

### 4 класс:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	27	25	5	11	8	1	96%	64%
Математика		25	7	11	6	1	96%	72%
Окружающий мир		24	8	12	3	1	95%	83%

### 5 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	25	24	3	9	10	2	92%	50%
Математика		23	2	12	8	1	96 %	61 %

Биология		22	11	7	3	0	100 %	78%
История		23	5	12	6	0	100%	74%

### 6 класс

Предмет		Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	6а, 6б	45	39	4	7	24	4	89 %	28 %
Математика	6А, 6Б		40	4	10	24	2	95%	35 %
Биология	6А	21	15	0	7	6	2	87 %	47 %
Обществознание	6А	21	20	5	10	5	0	100 %	75 %
География	6Б	24	22	6	7	9	0	100 %	59 %
История	6Б	24	18	6	8	4	0	100 %	77 %

### 7 классы

Предмет		Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык		25	20	0	12	7	0	100 %	60 %
Математика			20	0	7	11	2	90 %	35 %
Биология			20	4	12	4	0	100 %	80 %
География			19	5	8	6	0	100 %	68 %

### 8 класс

Предмет		Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык		26	23	1	6	13	2	86 %	30 %
Математика			21	1	4	12	4	80 %	24 %
Химия			23	3	6	14	0	100 %	39 %
География			22	3	6	13	0	100 %	40 %

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал стабильно высокий % качества знаний по истории 5 класс - 74 %, 6 Б класс - 77 %

Анализ качества знаний по предметам показывает невысокое качество знаний по русскому языку – 28 % в 6 классе, математике - 24 % в 8 классе.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования  
2021/2022 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	21	21	5	8	8	0	15	0	6	100	61
Математика	21	21	1	9	11	0	12	2	7	100	47

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования  
2022/2023 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	37	37	11	12	14	-	19	17	2	100 %	62 %
Математика	37	37	-	9	28	-	26	2	4	100 %	24 %

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования  
2023/2024 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	26		3	11	12		13	13	9	100	53
Математика	26		1	8	17		24	2	-	100	34



ьный уровень)										
Математика (база)	9	8	89 %	1	11 %	3	4	4	2 «5»	22 %
Обществознание	5	3	60 %	2	40 %	42	45,2	37	1 (70)	11%
Биология	5	3	60 %	2	40 %	36	49,2	37	1 (73)	11%
Химия	3	1	33 %	2	67 %	36	41,3	-	1 (77)	33%
История	3	3	100 %	-	-	32	50	56	1 (66)	33 %
География	1	1	100%	-	-	37	42	-	-	-

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2022 году	От 65 баллов и выше	
									Кол-во чел.	%
Русский язык	6	6	100 %	-	-	24	56	61 б	2 (81,73)	33 %
Математика (профильный уровень)	1	1	100%	-	-	27	72	-	1 (72)	100%
Математика (база)	5	5	100 %	-	-	3	3	4	2 «4»	40 %
Обществознание	2	1	50%	1	50 %	42	42	45,2	-	-
Биология	1	1	100%			36	75	49,2	1 (75)	100%
Химия	1	1	100 %			36	84	41,3	1 (84)	100%
История	1	1	100 %	-	-	32	40	50		
Литература	1	1	100%	-	1	32	63			

2023-2024 учебном году один ученик не прошел итоговую аттестацию по обществознанию. Результаты государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №8 в сравнении с региональными и всероссийскими заметно ниже, что обуславливает необходимость повышения качества образования в

целом и на этапе ГИА.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

##### **Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

| для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

| для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в 1 смену;

| учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую половину учебного года (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

| Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранного языка (английского) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком (за исключением предметов, по которым проводится ВПР). Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### **Основное общее образование.**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

### **Основное общее образование.**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год вы пу ска	В с е г о	Пер е шл и в 10-й клас с  Шк ол ы	Пер е шл и в 10-й клас с  дру го й ОО	Поступили в профессион альную ОО	В с е г о	Пост уп или в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работ у	По шл и на сро чн ую слу жб у по приз ы ву
2021	36	6	0	30	7	4	1	2	0
2022	21	7	2	9	10	5	5	1	0
2023	37	3	0	34	9	4	5	0	0
2024	26	7	0	15	6	2	4	0	0

Из обучающихся, окончивших 9 класс, был сформирован 10-х класс (универсальный с углубленным изучением обществознания и биологии). Большая часть девятиклассников продолжила обучение в средних учебных заведениях. Это объясняет тот факт, что в старшие классы идут наиболее мотивированные обучающиеся, настроенные на получение высшего образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году из 18 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 7 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 13 чел.;
- первую квалификационную категорию - 2 чел.;
- высшее образование - 12 чел.;

Из 18 педагогических работников - 2 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

- 5 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам преподавания учебных предметов в условиях цифровизации образования.

- 5 педагогов прошли обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации национального проекта «Школа современного учителя».

- 18 педагогов прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по таким предметам, как математика, информатика, русский язык и литература, общественные науки, биология, география, физическая культура и технология.

- 10 преподавателей закончили курсы «Функциональная грамотность школьников».

- 5 педагогов прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Курсовую подготовку «Быстрый старт в искусственный интеллект» прошли 9 педагогов. На курсах «Организация безопасности образовательного процесса в школе» занимались 4 педагога.

«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам» курсы прошли 3 педагога.

Курсовую подготовку «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» прошли 3 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и

благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6527 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6527	3800
2	Педагогическая	320	125
3	Художественная	4032	2465
4	Справочная	95	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован спортивный зал.

В 2024 году сделан косметический ремонт в коридоре на 3 – ем этаже.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном

учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых

результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего

качества

образования.

В течение 2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторингов обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ№8 г.Вязьмы, проведенной в ноябре 2022 года (исполнитель – ОООАС-Холдинг», г.Москва) , выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

- открытостью и доступностью информации об организации – 99, 2%;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,5%;
- доступность услуг для инвалидов – 88%;
- доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98%;
- условиями ведения образовательной деятельности – 97,4%;
- условиями оказания образовательных услуг в организации в целом – 96,22%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая -3 балл Профильная – 72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 76 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 13 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 3,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	265 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 39 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 78 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 22 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.