

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы
Смоленской области
Протокол № 10 от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ
№8 г. Вязьмы Смоленской области
от 11.04.2023 № 46

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №8
г. Вязьмы смоленской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Федорова Ирина Владимировна
Адрес организации	215119, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 77
Телефон, факс	48131 42661
Адрес электронной почты	vschool_8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области.
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 24.06.2015 № 4091, серия 67 ЛО1 № 0001367
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № 1923, серия 67 АО2 № 0000477

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в рамках рабочей Программы воспитания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, духовнонравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в творческие объединения, спортивные секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. реализовывать работу по формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, навыки безопасности у обучающихся.
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классных руководителей строилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
<p>Классное руководство</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный урок • Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования • Работа с родителями • Самоуправление • Профорентация 	<p>Ключевые общешкольные дела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детские общественные объединения • Школьные медиа • Культура безопасности • Организация предметно-эстетической среды

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс – 33 часа).

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Проводятся в соответствии с расписанием.
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением РДШ (Российское движение школьников). В декабре 2022 года РДШ упразднено. В 2023 году было открыто первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, студии.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

-оздоровительное;

-нравственное.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Название</i>
Спортивно-оздоровительное	Юный баскетболист
	Туристенки
	ЮИД
Духовно-нравственное	К сокровищам родного слова
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном
	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность
	Мир профессий
	Юный информатик

Общекультурное	Эстрадное пение
	Юный художник
Патриотическое	Я - патриот

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно –гигиенических норм и правил.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

Профориентационная работа.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года обучающиеся 6 - 11 классов участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 №АБ – 33/05 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее»). В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов

Проект включает ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

Организованы встречи обучающихся 9-11 классов с представителями

среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов.

Обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия» (профориентационные онлайн-мероприятия).

Система профилактической работы в школе.

Профилактическая работа ведется в нескольких направлениях:

- профилактика по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика травматизма среди несовершеннолетних;

Основными мероприятиями профилактической работы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с детьми и подростками;
- профилактическая работа с родителями.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся проводилась в соответствии с разработанным планом по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними;
- отслеживание посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- беседы совместно с педагогом-психологом ;
- анкетирование;
- работа Совета профилактики;
- совместные рейды с представителями из отдела опеки и попечительства;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Вместе с Советом родителей школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с учащимися и их семьями. Используются традиционные методы работы с родителями, а также с помощью социальных сетей и различных мессенджеров.

В 2022 году были организованы мероприятия :

- **по просвещению родителей** (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью.

- Консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

муниципальный уровень:

Родительские собрания:

- Знакомство с уставом школы,
- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,
- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»;
- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы);
- «Обязанности и ответственность учащихся;

Права и обязанности родителей»;

проведение всероссийской ежегодной просветительской акции - День правовой помощи детям;

- родительские собрания «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения детей и подростков»;

«Ответственность родителей за воспитание детей» с приглашением специалиста отдела опеки и попечительства.

- Родительский лекторий по вопросам семейного воспитания и основам возрастной психологии (профилактика асоциального поведения)

Работа с одаренными обучающимися

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение учащихся в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных и одаренных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Обучающиеся в 2022 учебном году стали победителями и призерами

Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный уровень		
1.	Олимпиада по математике (Школьный этап)	1 победитель
2.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	1 победитель
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	1 победитель
4.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	Участие
5.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	1 победитель
6.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	3 победителя
7.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)	Участие
8.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	Участие
9.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	2 Победителя
10.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	1 победитель 2 призера
11.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	2 Победителя
12.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)	1 Победитель
13.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	4 победителя, 4 призера
14.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)	3 победителя, 2 призера
15.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)	1 призер
16.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)	2 победителя
Муниципальный уровень		
1.	Олимпиада по биологии (муниципальный уровень)	Призер
2.	Олимпиада по экологии (муниципальный уровень)	3 победителя
3.	Олимпиада по экономике (муниципальный уровень)	Призер
4.	Олимпиада по русскому языку (муниципальный уровень)	Призер
5.	Олимпиада по химии (муниципальный уровень)	3 Призера
6.	Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)	4 Победителя
7.	Олимпиада по физике (муниципальный уровень)	Призер
8.	Олимпиада по ОБЖ (муниципальный уровень)	Федоров Д. - победитель, 3 призера

9.	Олимпиада по технологии (муниципальный уровень)	1 Победитель, 1 призер
10.	Олимпиада по праву (муниципальный уровень)	3 победителя, 1 Призер
11.	Олимпиада по Обществознанию (муниципальный уровень)	2 призера
	Региональный уровень	
1.	Олимпиада по литературе (региональный уровень)	Призер
2.	Олимпиада по биологии (региональный уровень)	Призер
3.	Олимпиада по физической культуре (региональный уровень)	Призер

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях.

	Школьный уровень	
1.	Конкурс поделок из природного материала, посвященный Дню Учителя	Дипломы победителям, сертификаты участникам
2.	Онлайн- акция «Вместе встретим рождество», школьный	Грамоты всем участникам
3.	Акция Милосердия «Кто, если не мы» помощь малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации	Помощь малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации, учащимся нашей школы
4.	Конкурс блинов Широкая Масленица	Сертификаты участия
5.	Конкурс Масленичных кукол	Сертификаты участия
6.	Президентские состязания, школьный этап	Грамоты 1,2,3 места
7.	Соревнования «Веселые старты» к 100-летию пионерской организации	Грамоты 1,2,3 места
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов Живая классика 2021-2022, школьный	Грамота Победителя участнику и благодарность педагогу
	Муниципальный уровень	
1.	Мониторинг по математике (Смоленск)	
2.	Ежегодный районный фестиваль Творчество молодых, в рамках акции Молодежь за здоровый образ жизни	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени 3 диплома участника Благодарственное письмо руководителю
3.	курс «Дети, техника, творчество»	Сертификаты участника
4.	10 районный интерактивный праздник-фестиваль «Рождественские колядки»	Диплом Победителя-10, грамоты руководителям
5.	Онлайн-акция «Вместе встретим Рождество»	Благодарственное письмо от Администрации и проживающих Смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
6.	Социальный проект «Капельки добра на карантине»	Сертификаты, грамоты
7.	Открытый муниципальный семинар-практикум «Школа социального проектирования»	Грамоты участникам

8.	Интеллектуальный КВИЗ «Ты - патриот!»	Грамоты за 1 место всем участникам и руководителю
9.	Военно-историческая викторина, посвященная Дню освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков, проводимых среди общественных организаций Вяземского района Смоленской области «Мы вместе»	Диплом каждому участнику
10.	За профессиональную работу в составе жюри Районного фестиваля песни «Голоса будущего - 2022»	Благодарственное письмо
11.	Активное участие в деятельности Вяземского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия и активное участие в военно-патриотических мероприятиях в 2021-2022 годах на территории Муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области	Благодарственные письма
12.	За инициативу и значимый вклад в развитие Вяземского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия, за регулярное и активное участие в военно-патриотических и социальных мероприятиях, акциях, проводимых под руководством Вяземского военного комиссариата г. Вязьма, Вяземского и Угранского районов Смоленской области	Благодарственные письма
13.	Открытый урок «Назад в прошлое пионерии»	Сертификат
14.	Всероссийский урок Генетики	Сертификат
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Диплом победителя, 2 Диплома участника, 3 Благодарности руководителям
16.	XIV Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства	Сертификат Грамота Сертификат
17.	Районный конкурс «Фабрика новогодних игрушек».	2 место в номинации «Кукольная миниатюра», сертификат 3 сертификата
18.	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Грамота 3 место, 2 место , 9 сертификатов Грамота 3 место, сертификаты
19.	Районный конкурс «Первые шаги»	2 место, 3 место, Сертификаты
20.	Районный конкурс «Зеленая планета»	Грамота за 3 место сертификаты
21.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэролла и А.Милна», муниципальный	2 сертификата
22.	Военно-спортивное троеборье, посвященное Дню защитника Отечества	1 место-3чел., 2 место-2чел., 3 место-2чел.
23.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню	1 место-2чел., 2 место-2чел., 3 место-2чел.

	освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков	
24.	Районный экологический конкурс детских рисунков, посвященный международному дню птиц «Домовой воробей» Станция юных техников	Грамота за 2 место, 12 сертификатов
25.	Районный конкурс «Конституция- гарант свободы граждан и человека»	3 диплома за участие
26.	Епархиальный Пасхальный конкурс «Радость моя»	Грамота 1 место – 25 Грамота 2 место – 20 Грамота 3 место – 15
27.	Районная выставка детских творческих работ «Пасха красная»	Грамота 1 место-10 Грамота 2 место-10 Благодарность руководителю-1
28.	Первенство Вяземского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Победы	Общекомандное первенство-1 место. Личное первенство - 1 место-3чел., 3 место-1чел.
29.	Турнир по баскетболу, посвящённый 8-ой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	3 место
30.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап)	Командные: 1 место 2 место 3 место Личные: 1 место
31.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап)	командные: 3-3их места; личные: 1 место; 3 место
32.	Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ	1-х мест -5 2-х мест-3
33.	Совершенствование физического воспитания (выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» населением Смоленской области, ГТО (38 чел.)	19 чел.: (2 золото, 13 серебро, 4 бронза.) 15 чел.: (10 серебро, 5 бронза) 2 чел. (2 бронза) 1 чел. (1серебро) 1 чел. (1золото)
	Региональный уровень	
1.	О назначении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича	Свидетельство
2.	За подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов Живая классика 2021-2022, региональный	Сертификат участнику и благодарность педагогу

3.	Областной краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине», посвященное 100-летию со дня рождения Клименко И.Е.	Победитель Диплом 3 степени
4.	IV региональная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Победитель, благодарность педагогу
5.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский»	Диплом Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом
6.	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Жизнь Отечеству», посвященной 220-летию со дня рождения флотоводца, адмирала П.С. Нахимова	Участие
7.	Региональный краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине» посвященного 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области, Почетного гражданина города-героя Смоленска И.Е. Клименко и 50-летию со дня издания постановления высших органов власти Советского Союза (ЦК КПСС и Совета министров СССР) «О мерах по развитию сельского хозяйства в Смоленской области».	Победитель
8.	Областная викторина «Знатоки дорожных наук», районный	2 диплома первой степени, 1 диплом 3 степени, 3 сертификата, благодарность учителю
9.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	Общекомандное первенство- 1 место. Личное первенство - 1 место-3чел., 2 место-2чел., 3 место-1чел.
10.	Соревнование по сборке-разборке автомата Калашникова, посвященные Дню защитника Отечества	Личное первенство: 1 место; 2 место.
11.	Региональный Форум Современное воспитание: новые условия и актуальные практики	Сертификат Публикация в сборник
12.	Конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	4 благодарственных письма
13.	Областная викторина «Знатоки дорожных наук»	1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени
14.	Региональный этап всероссийского конкурса живая классика	Диплом участника
15.	Всероссийский региональный проект «Билет в будущее», ранняя профессиональная ориентация обучающихся	У-771803025562 РЕГ.4562 от 26.11.2021г.

	Всероссийский уровень	
1.	СМАРТ Кенгуру	3 кл. 1 диплом, 7 сертификатов 4 кл. 1 диплом, 3 сертификата
2.	ЧИП	1 кл. Диплом – 1, Сертификаты - 4 2 диплома за 1 место, 3 сертификата 3 кл. 1 диплом, 8 сертификатов 4 кл. 1 диплом, 10 сертификатов
3.	Всероссийский интеллектуальный КВИЗ, посвященный военно- патриотической тематике	Сертификат
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	
5.	Урок Памяти, посвященный 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, в рамках Дня Единых действий	
6.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом Добровольческая акция «Красная ленточка»	
7.	Урок Памяти «Мы не забыли!», ко Дню неизвестного солдата	
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев отечества в рамках комплекса акций в формате Дня Единых действий	
9.	Всероссийская акция «Блокадный светлячок»	Сертификат
10.	Всероссийская акция «Крымская лаванда»	Сертификат
11.	Всероссийский КВИЗ «Солнечный полуостров Крым»	Сертификаты всем участникам
12.	Всероссийская акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Сертификат руководителю
13.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна - 2022»	Участие
14.	За активное участие во Всероссийской благотворительной акции «Своих НеБросаем» по сбору гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик	Благодарственное письмо
15.	Конкурс рисунков, посвященный 80-й годовщине обороны Севастополя в годы ВОВ и спецоперации вооруженных сил РФ на территории Украины	Приз зрительских симпатий, 4 сертификата Участникам, благодарность руководителям
16.	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда»	Сертификат
17.	Всероссийский музыкально-патриотический марафон «ЗаРоссию, ЗаНаших»	Грамоты участникам
18.	Всероссийская акция «Окна Победы»	
19.	Большой этнографический диктант - 2021	Сертификаты всем участникам
20.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
21.	Конкурс по информатике «Урокцифры.рф»	Все получили сертификаты
22.	Международный конкурс по английскому языку	1-ое место в районе

	«Британский бульдог»	1-ое место в регионе
23.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации».	1 место
24.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Внеклассное мероприятие».	1 место
25.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Патриотическое воспитание обучающихся»	1 место
26.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место-2чел., 2 место-1чел., 3 место-1чел.
27.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.	2 место
28.	Образовательные марафоны	Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма
29.	Образовательные олимпиады на Учи.ру	Дипломы, грамоты, сертификаты
30.	Кенгуру выпускникам (всероссийский)	Все сертификаты
31.	Математический конкурс-игра «Смарт кенгуру»	Сертификаты – 12.
32.	Всероссийский конкурс «Смарт кенгуру - 2021», межрегиональный	Диплом за 1-е место, благодарность учителю, 5 сертификатов учащихся 5 класса, 6 сертификатов – 4 класса.
33.	Всероссийский конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград»	Сертификат участника
34.	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертификат участника
35.	КИТ	2б1,2 место в школе сертификаты 3 кл. 6 сертификатов 4 кл. 2 сертификата
36.	Международная олимпиада по английскому языку-Старт	Диплом 3-ий степени Волошина-7 кл. Медников Илья - 11 класс
37.	Конкурс «Человек и природа», межрегиональный	12 сертификатов
38.	Всероссийская акция по сбору макулатуры	Грамота участника школе
39.	Русский медвежонок	2б сертификаты 3 кл. 7 сертификатов 4 кл. 5 сертификата Дипломы (победители в школе), набрали меньше 100 баллов
40.	Безопасные дороги	3 кл. 1 диплом I степени, 1 диплом III степени, 2 сертификата
41.	Урок ЦИФРЫ (всероссийский)	все получили сертификаты
42.	X Всероссийский интернет конкурс кормушек	7 сертификатов

43.	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	2 место+ благодарность учителю
44.	Выставка детского рисунка представителей городов воинской славы «Дети рисуют мир»	-----
45.	УЧИ.ру Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	2 диплома победителя, 2 похвальные грамоты, 1 сертификат
46.	УЧИ.ру Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя, 3 похвальные грамоты, 1 сертификат
47.	УЧИ.ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	12 грамот за 1 место по школе
48.	Учебный 2022 год с Марусей	Победитель
49.	I Всероссийский Конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Участник
50.	УЧИ.ру Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	<u>8б класс</u> 3 диплома победителя, 13 похвальных грамот, 9 сертификатов <u>2б класс</u> 6 дипломов победителя, 5 похвальных грамот, 2сертификат, благодарность учителю
51.	УЧИ.ру Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за 3 место, грамота за участие
52.	ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю математику»	1 диплом победителя, 2 диплома призера, 1 сертификат
53.	ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю русский язык»	1 диплом победителя, 2 диплома призера, 2 сертификата
54.	ЯндексУчебник Олимпиада «Я люблю окружающий мир»	2 диплом победителя, 1 диплома призера, 1 сертификата
55.	Конкурс стенгазет, посвященный празднованию 300-летия прокуратуры Российской Федерации	Призер
56.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участника
57.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом участника Результата нет
58.	Всероссийский субботник «Зеленая весна 2022»	Участие
59.	За участие в уроке по теме Разработка игр всероссийской образовательной акции Урок Цифры	Сертификат
60.	Вебинар «Модуль1: Внедрение в инвестирование»	Сертификат
61.	Онлайн-урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Сертификат
62.	Всероссийский показ к 78-й годовщине снятия блокады Акция «Перерыв на кино»	Благодарность за организацию и проведение кинофестиваля короткометражных фильмов Перерыв

		на кино
63.	Всероссийская Акция–шествие ко Дню Победы «Бессмертный полк»	
	Международный уровень	
1.	Международный конкурс «Цветущий османтус»	Сертификат
2.	Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»	
3.	Выступление участника II Российско-Белорусского форума детей и молодежи	Сертификат, благодарность руководителю
9.	Развитие научно-технического творчества детей и молодежи (конкурс научно-технического творчества детей и молодежи, конкурс профессионального мастерства).	
1.	IV региональная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Победитель, благодарность педагогу
10.	Вовлечение детей и молодежи в мероприятия патриотической направленности	Развивается целостная система патриотического воспитания, позволяющая формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного села и района; - воспитывать у учащихся любовь к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям; - формировать ответственное понимание учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; - создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.
	Муниципальный уровень	
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2 призёра
2.	Военно-спортивное троеборье, посвященное Дню защитника Отечества	1 место-3чел., 2 место-2чел., 3 место-2чел.
3.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков	1 место-2чел., 2 место-2чел., 3 место-2чел.
4.	Первенство Вяземского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Победы	Общекомандное первенство-1 место. Личное первенство - 1 место-3чел., 3 место-1чел.
	Региональный уровень	
1.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню	Общекомандное первенство-1 место.

	защитника Отечества	Личное первенство - 1 место-3чел., 2 место-2чел., 3 место-1чел.
2.	Соревнование по сборке-разборке автомата Калашникова, посвященные Дню защитника Отечества	Личное первенство: 1 место; 2 место.
	Всероссийский уровень	
1.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации».	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Внеклассное мероприятие».	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Патриотическое воспитание обучающихся».	1 место
4.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место-2чел., 2 место-1чел., 3 место-1чел.
5.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»: Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.	2 место
6.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участника
11.	Вовлечение детей и молодежи в мероприятия духовно-нравственной направленности (фестиваль православной культуры «Отечество мое православное», региональный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, фестиваль «Пасхальные дни милосердия», региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений)	
	Муниципальный уровень	
1.	Районная выставка детских творческих работ «Пасха красная»	Грамота 1 место-10 Грамота 2 место-10 Благодарность руководителю-1 Благодарственное письмо Дома-интерната
2.	10 районный интерактивный праздник-фестиваль «Рождественские колядки»	Диплом Победителя-10
3.	Епархиальный Пасхальный конкурс «Радость моя»	Грамота 1 место – 25 Грамота 2 место – 20 Грамота 3 место – 15

12.	Совершенствование физического воспитания (выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» населением Смоленской области, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап), Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (региональный этап), ежегодная спартакиада обучающихся образовательных организаций Смоленской области)	
1.	Совершенствование физического воспитания (выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	19 чел.: (2 золото, 13 серебро, 4 бронзах.) 15 чел.: (10 серебро, 5 бронза) 2 чел.(2 бронза) 1 чел. (1серебро) 1 чел. (1золото)
2.	Турнир по баскетболу, посвящённый 8-ой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	3 место
3.	Президентские состязания	3 место
4.	Президентские спортивные игры	3 место
5.	Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ	1-х мест -5 2-х мест-3
13.	Оказание содействия временному трудоустройству детей и молодежи (временное трудоустройство несовершеннолетних граждан, организация деятельности молодежных (студенческих) трудовых отрядов, организация работы трудовых бригад из числа обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в каникулярное время, расширение форм профориентационной работы для учащихся в общеобразовательных организациях Смоленской области).	-
1.	Всероссийский региональный проект «Билет в будущее», ранняя профессиональная ориентация обучающихся	У-771803025562 РЕГ.4562 от 26.11.2021г.
2.	Трудоустройство учащихся старших классов	
14.	Совершенствование форм экологического воспитания детей и молодежи	
	Региональный уровень	
1.	Областной конкурс, приуроченный к Международному дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!»	2 Благодарственных письма
2.	Участие в Акции по сбору отработанных источников малого тока	Благодарственное письмо
3.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский»	Диплом Диплом 2 степени

		Диплом
	Всероссийский уровень	
1.	Всероссийская акция Сбор Макулатуры «СПАСИбо-Деревья»	Грамоты
2.	Акция по сбору батареек «Сдай батарейку-спаси ёжика»	Грамоты
3.	Всенародная патриотическая акция «Во имя Любви, Вечности и Жизни» проекта «Будущее Земли зависит от тебя»	Благодарственное письмо
15.	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых.	-
16.	Организационно-методическая поддержка деятельности Смоленского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации « Российское движение школьников »	
1.	Всероссийский интеллектуальный КВИЗ, посвященный военно- патриотической тематике	Сертификат
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	
3.	Урок Памяти, посвященный 80-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, в рамках Дня Единых действий	
4.	Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом Добровольческая акция Красная ленточка	
5.	Урок Памяти Мы не забыли!, ко Дню неизвестного солдата	
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев отечества в рамках комплекса акций в формате Дня Единых действий	
7.	Всероссийская акция Блокадный светлячок	Сертификат
8.	Всероссийская акция Крымская лаванда	Сертификат
9.	Всероссийский КВИЗ Солнечный полуостров Крым	Сертификаты всем участникам
10.	Всероссийская акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Сертификат руководителю
11.	Всероссийский экологический субботник Зеленая весна - 2022	
12.	За активное участие во Всероссийской благотворительной акции СвоихНеБросаем по сбору гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик	Благодарственное письмо
13.	Конкурс рисунков, посвященный 80-й годовщине обороны Севастополя в годы ВОВ и спецоперации вооруженных сил РФ на территории Украины	Приз зрительских симпатий, 4 сертификата Участникам, благодарность руководителям

14.	Всероссийская акция Общероссийский открытый урок труда	Сертификат
15.	Всероссийский музыкально-патриотический марафон ЗаРоссию, ЗаНаших	Грамоты участникам
16.	Всероссийская акция Окна Победы	
17.	Большой этнографический диктант - 2021	Сертификаты всем участникам
18.	Всероссийская акция Бессмертный полк	
	Международный уровень	
1.	Выступление участника II Российско-Белорусского форума детей и молодежи	Сертификат

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Руководит образовательным учреждением директор Федорова Ирина Владимировна.

Заместители директора:

Крутских Лариса Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Федорова Елена Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №8 являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	265	286	273	271
	— начальная школа				115
	— основная школа				136
	— средняя школа				20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	-	—	—
	— основная школа	—	1		

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			2	—
	— средней школе			-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

11	32	32	10 0	5	1 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	10 0	16	2 7	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

4 класс:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	26	23	3	12	4	4	82,6	65,2
Математика		24	2	9	9	4	83,3	45,8
Окружающий мир		23	5	12	6	0	100	73,9

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	26	25	2	5	10	8	68	28
Математика		24	3	5	11	5	79,2	33,3
Биология		26	2	9	13	2	92,3	42,3
История		26	2	12	11	1	96,2	53,8

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	28	23	0	4	10	9	60,9	17,4
Математика		23	0	3	17	3	86,9	13
История		22	3	5	13	1	95,5	36,4
География		22	5	8	9	0	100	59,1

7 классы

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	40	37	1	5	24	7	81,1	16,2
Математика		36	3	6	21	6	83,3	25
Биология		37	3	10	18	6	83,8	35,1
География		37	0	4	28	5	86,5	10,8
История		36	2	13	21	0	100	41,7
Обществознание		37	1	5	23	8	78,4	16,2
Физика		35	0	11	19	5	85,7	31,4

Английский язык		37	2	7	22	6	83,8	24,3
-----------------	--	----	---	---	----	---	------	------

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	21	16	0	4	5	7	56,3	25
Математика		16	1	3	10	2	87,5%	25,0%
Химия		20	1	11	7	1	95	60
География		20	1	3	16	0	100	20

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал очень высокий процент неуспевающих по русскому языку: 4 класс- 17%, 5 класс -32 %, 6 класс – 39%, 7 класс – 20%, 8 класс – 44 %.

Анализ качества знаний по предметам показывает низкое качество знаний по английскому языку – 32 %

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2020/2021 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	36	36	5	10	21	0	28	2	6	100	41,7
Математика	36	36	1	6	29	0	28	4	3	100	19,4

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2021/2022 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества

Русский язык	21	21	5	8	8	0	15	0	6	100	61
Математика	21	21	1	9	11	0	12	2	7	100	47

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2020 году	Высший балл		От 65 баллов и выше	
									балл	Кол-во чел.	Кол-во чел.	%
Русский язык	6	6	100	-	-	24 б	70 б	73 б	84 б	4	4	66,7
Математика (профильный уровень)	2	2	100	-	-	27 б	66 б	50 б	70 б	1	1	50,0
Обществознание	3	2	66,7	1	33,3	42 б	36,7б	58 б	46 б	1	-	-
Литература	1	1	100	-	-	32 б	45 б	72 б	45 б	1	-	-
Биология	1	1	100	-	-	36 б	43б	40 б	43 б	1	-	-
Физика	1	1	100	-	-	36 б	64 б	- б	64 б	1	-	-

1 выпускница 11 класса сдавала ГВЭ по русскому языку и математике. По математике она сдала ГВЭ на оценку неудовлетворительно. При передаче в сентябре 2021 года была получена оценка удовлетворительно.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2021 году	От 65 баллов и выше	
									Кол-во чел.	%
Русский язык	10	10	100	-	-	24 б	54,9 б	70 б	1	10
Математика (профильный уровень)	2	2	100	-	-	27 б	46,5 б	66 б	1	50

ь)										
Математика (база)	8	8	100	-	-	3	4	-	1 «5»	13
Обществознание	8	5	62,5	3	33,5	42 б	33,5 б	58 б	1	13
Биология	2	1	50	1	50	36 б	37б	40 б	-	-
Химия	2	1	50	1	50	36	31	-	-	-
История	1	1	100	-	-	32 б	56 б	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №8 в сравнении с региональными и всероссийскими заметно ниже, что обуславливает необходимость повышения качества образования в целом и на этапе ГИА.

Высокая доля обучающихся не набрала минимальные баллы по обществознанию (33,5 %), по биологии (50 %), по химии (50 %).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году образовательный процесс в школе осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС -2021;
- для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС -2021;
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В связи с этим с целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся добавляется в 1-ом классе 1 час физической культуры.

Учебный план МБОУ СОШ №8, реализующий ФГОС для 2-4 классов, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

Учебный предмет «Математика» в 3-4 классах также является интегрированным, в его содержание входит раздел «Информатика».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС НОО представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе по 0,5 часа.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе представлен модулем «Основы православной культуры» по заявлениям родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основное общее образование.

Предмет «Обществознание» является интегрированным и включает экономику и право.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

В 6-9 классах предмет «История» представлен двумя самостоятельными предметами: «История России» и «Всеобщая история».

Соответствие со статьёй 8, 12, с частью 4 пункта 18.3.1 ФГОС основного общего образования, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы учащихся, реализуется через следующие интеграции:

- «Литература Смоленщины» интегрирована в курс учебного предмета «Литература» в 9 классе;
- «История Смоленщины» интегрирована в курс учебного предмета «История Отечества» в 6 – 9 классах;
- «География Смоленщины» интегрирована в основной курс географии в 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», способствующая формированию духовно-нравственного обучения и воспитания учащихся, формированию знаний об истории и традициях русского народа в 6, 7 классах реализуется через курс «Основы православной культуры» - по 1 часу, в 8 классе курс «Православная культура Смоленской земли» - 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена двумя предметами: «Иностранный язык (английский язык) – в 5-9 классах (по 3 часа) и «Второй иностранный язык» (немецкий язык) – в 7-9 классах (по 1 часу).

Среднее общее образование.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

		Школ ы	друго й ОО	ОО			ОО		служб у по призы ву
2020									
2021	36	6	0	30	7	4	1	2	0
2022	21	7	2	9	10	5	5	1	0

Из обучающихся, окончивших 9 класс, был сформирован 10-х класс (универсальный с углубленным изучением биологии). Большая часть девятиклассников продолжила обучение в средних учебных заведениях. Это объясняет тот факт, что в старшие классы идут наиболее мотивированные обучающиеся, настроенные на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступивших в 2022 году в высшие профессиональные образовательные учреждения, стабильно выше 50% от общего количества выпускников 11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022/2023 учебном году из 18 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 6 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 11 чел.;
- первую квалификационную категорию - 3 чел.;
- высшее образование - 10 чел.;

Из 18 педагогических работников - 3 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

- 5 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам преподавания учебных предметов в условиях цифровизации образования.
- 5 педагогов прошли обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации национального проекта «Школа современного учителя».

- 22 педагога прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по таким предметам, как математика, информатика, русский язык и литература, общественные науки, биология, география, физическая культура и технология.

- 20 преподавателей закончили курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

- 10 преподавателей закончили курсы «Функциональная грамотность школьников» .

- 5 педагогов прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Курсовую подготовку «Быстрый старт в искусственный интеллект» прошли 9 педагогов. На курсах «Организация безопасности образовательного процесса в школе» занимались 4 педагога.

«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам» курсы прошли 3 педагога.

Курсовую подготовку «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» прошли 3 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6265	
2	Педагогическая	320	
3	Художественная	4032	
4	Справочная	95	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован спортивный зал.

В 2022 года сделан ремонт в столовой в обеденном зале, отремонтированы туалеты на втором этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном

учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых

результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

В течение 2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторингов обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №10 г.Вязьмы, проведенной в ноябре 2022 года (исполнитель – ООО «

АС-Холдинг», г.Москва) , выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

- открытостью и доступностью информации об организации – 99, 2%;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,5%;
- доступность услуг для инвалидов – 88%;
- доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98%;
- условиями ведения образовательной деятельности – 97,4%;
- условиями оказания образовательных услуг в организации в целом – 96,22%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 13 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 человек/ 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 89 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 76 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 13 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	271 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 59 %
1.29.2	Первая	3 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человек/ 18 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.