

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы  
Смоленской области, протокол от  
10.10.2016 № 10-02.07

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ СОШ № 8  
г. Вязьмы Смоленской области  
от 13.10.2016 № 174-01.08



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продлённого дня в Школе. Группа продлённого дня организуется в целях социальной защиты воспитанников и обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС НОО, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения учащимися домашних заданий, способствует личностному росту детей. Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание; сложившаяся практика финансирования ГПД. План мероприятий по организации образовательного процесса в группах продленного дня представлен в планах воспитателя и утверждается директором Школы ежегодно.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» вступает в силу 1 сентября 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный №19993), ФГОС НОО, Уставом Школы.

## **2. Порядок комплектования и организация деятельности.**

2.1. Школа открывает группу продлённого дня по желанию родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление в группу продлённого дня и отчисление осуществляются приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Школа организует группу продлённого дня для обучающихся 1-й ступени с наполняемостью не менее 25 человек.

2.4. Деятельность группы продлённого дня регламентируется планом работы воспитателя и режимом дня, которые утверждаются заместителем директора по ВР.

2.5. Недельная предельно допустимая нагрузка в группе продлённого дня не более 30 часов.

2.6. Работа группы продлённого дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режима работы группы продлённого дня.

2.7. В группе продлённого дня продолжительность прогулки для воспитанников начальной школы составляет не менее 2 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: в 1 классе со 2 полугодия - до 1 часа, во 2 классе - до 1,5 часа, в 3-4 классах - до 2 часов.

2.8. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно-полезный труд) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

2.9. В Школе организуется 2-х разовое горячее питание для воспитанников ГПД – за счет средств муниципального бюджета и за счет родительских средств.

2.10. Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала образовательных учреждений.

2.11. Личные гигиенические предметы должны приобретаться родителями воспитанников группы продленного дня и храниться в установленном месте.

## **3. Организация образовательного процесса в группе продленного дня**

3.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий,

самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Режим работы группы продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в Школе.

3.2. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для учащихся.

3.3. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями).

3.4. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки. Учебная и справочная литература воспитанников может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке. Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы консультации по учебным предметам. Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

3.5. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в Школе могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовые залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с воспитанниками.

#### **4. Управление группами продленного дня**

4.1. Воспитатель ГПД назначается и освобождается от занимаемой должности директором Школы.

4.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в ГПД, отвечает за сохранение их жизни и здоровья.

4.3. В образовательных целях к работе в ГПД привлекаются библиотекарь, другие педагогические работники.

4.4. Общее руководство группой продленного дня осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора Школы.

## 5. Права и обязанности

### 5.1. Воспитатель ГПД обязан:

- организовывать воспитанников во время проведения с ними занятий по внеурочной деятельности во второй половине дня в системе реализации ФГОС НОО педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования;
- проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные развивающие мероприятия согласно плану работы;
- организовать и контролировать самостоятельную работу учащихся по выполнению домашних заданий, оказывать необходимую учебно-методическую помощь в данной работе;
- своевременно оформлять школьную документацию.

### 5.2. Воспитатель ГПД несет ответственность за:

- качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- соблюдением установленного режима дня и правил внутреннего распорядка в Школе;
- жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время учебного процесса, а также во время проведения внеурочных занятий по ФГОС НОО во второй половине дня, внешкольных мероприятий;
- правильное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

### 5.3. Родители учащихся обязаны:

- оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении учащихся, обеспечивать единство педагогических требований к ним;
- помогать в организации досуга учащихся.

### 5.4. Родители несут ответственность:

- своевременный приход детей в школу, на внешкольные, внеклассные мероприятия;
- внешний вид учащегося, требуемый Уставом Школы;
- своевременную оплату горячего питания детей;
- воспитание своих детей и за занятия в системе дополнительного образования во второй половине дня, создание необходимых условий для получения ими образования.

### 5.5. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Школы;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- соблюдать правила поведения в Школе, в группе;

- выполнять требования работников Школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

5.6. Учащиеся имеют право на:

- получения дополнительного образования по выбору, в том числе за счет средств родителей;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, уважение человеческого достоинства.

## **6. Документы и отчетность**

6.1. Документы:

- списки воспитанников ГПД;
- план воспитательной работы в группе продленного дня;
- режим работы ГПД;
- заявления родителей;
- журнал посещаемости учащихся в ГПД.

6.2. Воспитатель ГПД отчитываются о проделанной работе по мере необходимости по запросу руководства Школы.

АКТ  
обследования жилищно-бытовых условий

Нами \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность)

Проведено обследование семьи, проживающей по  
адресу \_\_\_\_\_

В ходе обследования установлено, что семья состоит из \_\_\_\_\_ человек:  
Мать \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, дата рождения, место работы

Отец \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, дата рождения, место работы

Дети \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, дата рождения, род деятельности

Другие члены семьи:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Семья занимает  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

квартиру, комнату в коммунальной квартире, площадь – кв.м, обстановка, условия для учёбы,  
отдыха детей



\_\_\_\_\_

подпись

(\_\_\_\_\_)

фамилия разборчиво