

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы
Смоленской области
Протокол № 4 от 19.04.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ СОШ
№8 г. Вязьмы Смоленской области
от 20.04.2023 № 77-01.08

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №8
г. Вязьмы смоленской области
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Федорова Ирина Владимировна
Адрес организации	215119, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 77
Телефон, факс	48131 42661
Адрес электронной почты	vschool_8@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования "Вяземский район" Смоленской области.
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 24.06.2015 № Л035-01253-67/00192823
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2015 № 1923, серия 67 АО2 № 0000477

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Курс «Орлята России» направлен на развитие социальной активности обучающихся начальных классов (1-4 классы).

Программа курса «Функциональная грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Занятия проводятся в 1-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в рамках рабочей Программы воспитания.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, духовнонравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в творческие объединения, спортивные секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне школы;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. реализовывать работу по формированию безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, навыки безопасности у обучающихся.
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классных руководителей строилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство <ul style="list-style-type: none">• Школьный урок• Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования• Работа с родителями• Самоуправление• Профорентация	Ключевые общешкольные дела <ul style="list-style-type: none">• Детские общественные объединения• Школьные медиа• Культура безопасности• Организация предметно-эстетической среды

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (1 класс – 33 часа).

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- Проводятся в соответствии с расписанием.
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправления в школе представлено Советом обучающихся, первичным отделением РДШ (Российское движение школьников). В декабре 2022 года РДШ упразднено. В 2023 году было открыто первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых».

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции, студии.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

-оздоровительное;

-нравственное.

<i>Направления деятельности</i>	<i>Название</i>
Спортивно-оздоровительное	Юный баскетболист
	Туристенок
	ЮИД
Духовно-нравственное	К сокровищам родного слова
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном
	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность
	Мир профессий
	Юный информатик
Общекультурное	Эстрадное пение
	Юный художник
Патриотическое	Я - патриот

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-консультативная работа: лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно –гигиенических норм и правил.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится работа ранней профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились о вредном воздействии наркотиков на детский организм, с законодательством в данной области.

Профориентационная работа.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года обучающиеся 6 - 11 классов участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 №АБ – 33/05 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее»). В целях создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов

Проект включает ознакомление с современными профессиями, профессиями будущего и трендами их развития, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в зависимости от уровня осознанности, интересов и способностей.

Организованы встречи обучающихся 9-11 классов с представителями

среднего профессионального и высшего профессионального образования г. Вязьмы, Смоленска и других городов.

Обучающиеся школы участвуют во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия» (профориентационные онлайн-мероприятия).

Система профилактической работы в школе.

Профилактическая работа ведется в нескольких направлениях:

- профилактика по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма;

- профилактика правонарушений и преступлений;

- профилактика терроризма и экстремизма;

- профилактика травматизма среди несовершеннолетних;

Основными мероприятиями профилактической работы являются:

- организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с детьми и подростками;
- профилактическая работа с родителями.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся проводилась в соответствии с разработанным планом по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними;
- отслеживание посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- беседы совместно с педагогом-психологом ;
- анкетирование;
- работа Совета профилактики;
- совместные рейды с представителями из отдела опеки и попечительства;
- посещение семей;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Вместе с Советом родителей школы и педагогами школы решались многие вопросы учебно-воспитательной работы.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с учащимися и их семьями. Используются традиционные методы работы с родителями, а также с помощью социальных сетей и различных мессенджеров.

В 2023 году были организованы мероприятия :

- **по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью.**
- **Консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.**

муниципальный уровень:

Родительские собрания:

- Знакомство с уставом школы,

- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,
- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»;
- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы);
- «Обязанности и ответственность учащихся»;

Права и обязанности родителей»;

проведение всероссийской ежегодной просветительской акции - День правовой помощи детям;

- родительские собрания «Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения детей и подростков»;

«Ответственность родителей за воспитание детей» с приглашением специалиста отдела опеки и попечительства.

- Родительский лекторий по вопросам семейного воспитания и основам возрастной психологии (профилактика асоциального поведения)

Работа с одаренными обучающимися

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Актуальное состояние.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе. Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение учащихся в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных и одаренных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Обучающиеся в 2023 учебном году стали победителями и призерами
Всероссийской олимпиады школьников.**

	Муниципальный уровень	
2.	Всероссийская олимпиада школьников по	2 победителя, 1 призер

	русскому языку (школьный этап)	
3.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)	1 призер
4.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	3 призера
5.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)	3 призера
6.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	2 победителя, 1 призер
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	1 победитель, 1 призер
8.	Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)	1 призер
9.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	2 победителя, 1 призер
10.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	1 победителя 4 призера
11.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)	2 победитель 2 призера
12.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный этап)	3 победителя, 8 призеров
13.	Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)	участие
14.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап)	7 победителя, 23 призера
15.	Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)	2 призера
16.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)	1 призер
17.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)	3 победителя 2 призера
	Муниципальный уровень	
1.	Олимпиада по биологии (муниципальный уровень)	2 призера
2.	Олимпиада по экологии (муниципальный уровень)	1 призер
3.	Олимпиада по экономике (муниципальный уровень)	Участие
4.	Олимпиада по русскому языку (муниципальный уровень)	Участие
5.	Олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень)	1 призер
6.	Олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)	1 победитель
7.	Олимпиада по ОБЖ (муниципальный уровень)	2 победитель, 2 призер
8.	Олимпиада по праву (муниципальный уровень)	1 призер
9.	Олимпиада по Обществознанию (муниципальный уровень)	2 призер
	Региональный уровень	
1.	Олимпиада по ОБЖ (региональный уровень)	Призер
2.	Олимпиада по физической культуре (региональный уровень)	Призер

**Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за
2022/2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия /уровень: - всероссийский - межрегиональный - региональный - муниципальный	Результаты
		Школьный уровень
1.	Сбор макулатуры	Участие
2.	Сбор батареек	Участие
3.	Конкурс выразительного чтения «Ваш подвиг будем помнить вечно»	1,4, 9А, 9Б, 10 – I место 2, 3Б, 7,8 – II место 5Б, 6 - III место
4.	Спортивные соревнования, посвященные 80-летию со Дня освобождения г. Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков	1 место – команды 1, 2, 5 7, 9Б классов 2 место – 3Б, 6, 8 классы 3 место – 5Б, 9А 4 место – 5А
5.	Конкурс плакатов, посвященный 80-летию со Дня освобождения г. Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков	1 место – 1, 4, 9А, 9Б, 10 кл 2 место – 2, 3Б, 7, 8 кл 3 место – 5Б, 6 классы
6.	Олимпиада по математике на Яндекс, школьный	Сертификаты
7.	Конкурс стенгазет к 80-летию освобождения Вязьмы от Немецко-фашистских оккупантов, школьный	2 место
8.	Открытое мероприятие к Всемирному дню Театра «Театр – мир искусства»	1 место – 7 класс 2 место – 5Б, 6 класс 3 место – 5А класс
9.	Конкурс выразительного чтения, посвященный Дню Победы и 14-ой годовщине присвоения г. Вязьме почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	2 место
		Муниципальный уровень
1.	Смотр природоохранной работы	2 место
2.	Районная акция «Письмо солдату»	Участие
3.	Районный конкурс «Дети, техника, творчество. Снежная королева».	Участие

4.	За активное участие в проектах и содействии по развитию РДШ на территории МО «Вяземский район» Смоленской области	Благодарность Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Комитета образования
5.	За активное участие в проектах и мероприятиях РДШ	Благодарность Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Комитета образования
6.	За активное участие в военно-патриотических и социальных мероприятиях, акциях	Благодарственное письмо военного комиссариата г. Вязьма, Вяземского и Угранского районов Смоленской области
7.	За активное участие в деятельности Вяземского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ	Благодарственное письмо Начальника штаба Вяземского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
8.	За активное привлечение учащихся и заботу о подопечных Вяземского ДИПИ	Благодарственное письмо
9.	Исторический КВИЗ, посвященный Дню героев Отечества	Диплом I место
10.	Районный экологический конкурс детских рисунков, посвященный дню птиц	Участие
11.	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама»	Жукова Т. 1 место (фото «Моя мама – мой ангел») Чамова Д. 1 место (рисунок) Фролова В. - 3 место Гордеев И. 1 место в районе
12.	Олимпиада «Безопасные дороги», районный	1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек
13.	Муниципальный конкурс кроссвордов «Мы – граждане России»	3 место, ценный подарок
14.	Районный конкурс «Волшебные вещи Деда Мороза»	Сертификаты
15.	Районный конкурс «Ледяная магия»	Григорьева М. Власова С. - 2 места Карпенко С., Полетаева В. – 3 места
16.	Епархиальная акция «Письма добра»	Диплом – 5 Благодарственные письма - 73
17.	Районный конкурс Кроссвордов «Мы – граждане России»	Участие
18.	Первенство города по баскетболу среди юношей общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады учащихся	5 место
19.	Первенство города по баскетболу среди девушек общеобразовательных школ в зачёт районной спартакиады учащихся	5 место, грамота

20.	Муниципальный этап школьного баскетбольного чемпионата 4x4» Планета баскетбола - Оранжевый атом»	5 место
21.	Районный конкурс «Рождественские колядки»	Диплом 1 степени
22.	Первенство города по лыжным гонкам среди школ в зачёт районной спартакиады учащихся 2023 года	8 место
23.	Районный конкурс по правилам дорожного движения «Автобум»	I места – 1 II места – 2 III место - 4 Сертификаты
24.	Районный Фестиваль песни «Живи, глубинка Вяземская»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри
25.	Участие в семинаре «Медико-психолого-педагогическая деятельность в ОУ для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся»	Сертификат
26.	Районный Фестиваль песни «Голоса будущего»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри
27.	Подготовка и активное участие в районных мероприятиях, посвященных 80-летию освобождения города воинской славы Вязьма о немецко-фашистских захватчиков	Благодарность от Председателя Вяземского районного Совета депутатов
28.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню освобождения Вязьмы - муниципальный	1 место – 3 2 место – 2
29.	Первенство города по плаванию среди школ в зачёт районной спартакиады учащихся 2023 года	8 место
30.	Первенство города по мини-футболу среди школ в зачёт районной спартакиады учащихся 2023 года	8 место
31.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2 место (личное)
32.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3место по виду легкоатлетическое 4-х борье 3место (личное)
33.	Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню Победы, в зачёт районной спартакиады учащихся 2023 года	Грамоты, медали 1,1,1,2,2,2личн. 7 Место командное
34.	Конкурс художественного чтения «Горжусь тобой, учитель, российский педагог»	Сертификат участника

35.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Победы - муниципальный	1 место – 2 2 место – 1
36.	Районная выставка детских творческих работ «Пасха красная»	Грамота 1 место-10 Грамота 2 место-10 Благодарность руководителю-1
37.	Епархиальный Пасхальный конкурс «Радость моя»	Грамота 1 место – 20 Грамота 2 место – 9 Грамота 3 место – 7 Сертификат - 14
		Региональный уровень
1.	За успешную реализацию проектов и мероприятий РДШ в 2021-2022 учебном году	Диплом
2.	Областная стипендия князя Смоленского Романа Ростиславовича в 2022-2023	Свидетельство Федоров Д.С. 11 класс
3.	Областная конкурс «Красота Смоленского леса»	2 место
4.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Диплом 3 степени
5.	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «И будет помнить вся Россия...», посвященного 210-летию военным событиям 1812 года	Федорова Е., 7 кл. – Диплом I степени Федоров Д., 11 кл. – Диплом I степени Егорова А., 10 класс – Диплом I степени Шайкова А., 9 класс – Диплом I степени Харемов Д. 10 кл. – Грамота Союза краеведов
6.	Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Защити озоновый слой и климат Земли»	Сертификаты
7.	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	2 место
8.	VIII Региональные Рождественские образовательные чтения Епархиального этапа	Благодарственное письмо
9.	Стрельба из пневматической винтовки, посвященной дню памяти Царькова В.Н.	Атаманская грамота
10.	Областной конкурс «Лучшее сообщество в социальной сети 2022 года среди государственных органов и учреждений Смоленской области»	Сертификат
11.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества - региональный	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1
12.	Областной конкурс «Экологическая среда города»	Грамоты за 2 место
13.	Участие в работе Областного Круглого стола по теме «Современные технологии и	Сертификат

	методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних	
14.	Областной конкурс «Дорожная грамотность»	Сертифиукаты, благодарность учителю
15.	Областной конкурс «Дорожная грамотность»	Сертификаты, благодарность учителю
1.	Всероссийский конкурс «Человек и природа» ЧИП	9 сертификатов
2.	ЧИП	1 место в регионе Фролова Варвара грамоты
3.	Культурный марафон	Грамоты, сертификаты
4.	Всероссийский конкурс КИТ	Неделяев М., Жуков К., Федорова Е., Сабуров И., Вerezубов В., Васильев И. – 1 места в районе Долбняк А., Никонова В., Садкевич С, Рышков И. – 2 место в районе Неделяев М., Жуков К. – 1 место в регионе
5.	Всероссийский конкурс «КИТ»	
6.	Всероссийский конкурс Снежная королева	1 место область диплом Неделяев М, 9 сертификатов 2 место Диплом Власова С, сертификат Гордеев И. Шестова Е.
7.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», всероссийский	Карпенко С., 6 класс - I место в районе Федорова Е., 7 класс, Голубков А., 9 класс - III место в районе Галкина Д., 6 класс - IV место в районе
8.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Сертификаты
9.	Яндекс&учебник. Всероссийская олимпиада по математике	Сертификаты
10.	Географический диктант	Диплом победителя Фролова Варвара
11	Большой этнографический диктант	Подарки от Литрес

12.	Большой Этнографический диктант	Сертификаты
13.	Всероссийский экологический диктант	Сертификаты
14.	Ежегодная Всероссийская олимпиада Эколята – молодые защитники природы	Федорова Е., Федоров Д., Сабуров И. -дипломы 2 степени Туманов Н.-диплом 3 степени Участники 6 чел.
15.	Рисуем с Экокласом	Сертификат
16.	УЧИ.ру Всероссийская онлайн олимпиада по математике	Похвальная грамота
17.	Участие в олимпиаде по русскому языку на сайте «Учи.ру»	Грамоты, сертификаты
18.	Участие в срезах знаний (обязательные) по русскому языку на сайте «Учи.ру»	
19.	УЧИ.ру Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	2 диплома победителя, 3 похвальные грамоты,
20.	Олимпиада «Безопасный интернет на учи.ру», всероссийский	10 дипломов победителя, 12 похвальных грамот
21.	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	
22.	УЧИ.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	3 диплома 3 грамоты бсерт.
23.	2 Всероссийский конкурс «Зимний лес»	Сертификаты
24.	Международная образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов	Участие
25.	За активную работу в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ	Благодарственное письмо
26.	Обучение на семинаре по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Общешкольные дела»	Сертификат
27.	Обучение на семинаре по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)»	Сертификат
28.	Обучение на семинаре по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций	Сертификат

	«Самоуправление»	
29.	Урок Памяти «Мы не забыли!» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященному Дню неизвестного солдата	Сертификат
30.	Всероссийский урок Генетики	Сертификат
31.	Международная образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов	Диплом за 3 место
32.	11 интернет-конкурс кормушек	Сертификат
33.	Всероссийский конкурс Кенгуру - выпускникам	Сертификаты
34.	Новогодние ёлки»	Сертификат
35.	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2023»	
36.	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи. ру	Фролова В., 2 место в регионе Федорова Е. 3 место в регионе Сертификаты
37.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	Долбняк А. 1 место в регионе Федорова Е., Рышков И.- 3 место в регионе
38.	Международный конкурс по математике «СмартКенгуру»	Сертификат
39.	Международный конкурс по математике «Кенгуру -выпускникам»	Сертификат
40.	Международный конкурс по математике «Смарт ЕГЭ 2023»	Сертификат
41.	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи. ру	5 А кл. Победитель: Шорохова И. Похвальная грамота - 4 5 Б кл. Победитель 1.Жуков К., Гончаров Д., Паршонков А., 4.Усачёва А. 6 класс Похвальная грамота - 8 7 кл. Победитель: Федорова Е. Похвальная грамота - 8 8 кл. Победитель: Чемезинова В., Баукас А., Похвальная грамота - 3

		Участники: 7 чел. 9А кл. Победитель: Чемезинов Н. Участник: 1 9 Б кл. Похвальная грамота: 1 Участники: 4
42.	Олимпиада Яндекс-учебник по математике	1 место в регионе Фролова В.
43.	Центральный дом Российской армии. Москва. Акция «Письмо солдату»	Участие
44.	Участие в общероссийской акции «Талисман добра»	Участие
45.	«Диктант Победы»	Участие
46.	Всероссийская акция «БУДЬ ЗДОРОВ»	Участие
47.	Всероссийская акция «Твори добро»	Участие
48.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место – 1 человек, 2 место – два человека, 3 место – 1 человек
49.	Зелёная планета 2023 1.Конкурс искусственных гнездований и кормушек для птиц. 2.Зелёная планета глазами детей	Егорова А.- 3 место Егорова А. - ожидаем результат
50.	Всероссийский конкурс - Спасатели 2023	Федорова Е. – Победитель Максимова Е., Гончаров Д., Жуков К.,– 1 место в регионе Кулева Л., Череповский Е, - 2 место в регионе Спицын П., Смылова Т. – 3 место в регионе Зубкова М., Журиков И., Гаврилов Б., Егорова А. – 3-4 место в регионе Крутских А. – 5 место
51.	Образовательные олимпиады на Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги», Олимпиады по математике, по русскому языку, по окружающему миру, «Безопасный интернет»	Грамоты, дипломы, благодарственные письма учащимся и педагогу

	Марафон «День Рождения Учи.ру» Марафон «Весеннее пробуждение» Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	
52.	Всероссийский конкурс Память сильнее времени	Дипломы участника
53.	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификат участника
54.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	
55.	Всероссийские акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Мой первый учитель», «Хранители истории», «Белый цветок», «Перерыв на кино», «Будь здоров!»	Участие
56.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Участие
57.	ГТО	<p>I ступень золото-4 чел. серебро-6 чел. бронза-1 чел.</p> <p>II ступень золото-1 чел. серебро-8 чел.</p> <p>III ступень золото-5 чел. серебро-2 чел. бронза-4 чел</p> <p>IV ступень серебро-2 чел.</p> <p>V ступень 1чел.</p> <p>Итого: золото-11чел. серебро-10 чел. бронза-5</p>
1.	Международный конкурс «Гренадеры, вперед»	Диплом Победителя-1
2.	Конкурс эссе «Вечные ценности – диалог культур: Россия – Китай» в рамках Международного творческого проекта «Мой	Сертификат участника

	мир»	
3.	Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»	Сертификат участника
4.	Международный конкурс педагогов «Преподавание без границ»	Сертификат участника
5.	IV Международный открытый онлайн конкурс юных корреспондентов «ЮНКОР-2023»	Диплом 3 степени Сертификаты участника

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Руководит образовательным учреждением директор Федорова Ирина Владимировна.

Заместители директора:

Крутских Лариса Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Федорова Елена Вячеславовна - заместитель директора по воспитательной работе;

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №8 являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	286	271	282		
	— начальная школа				115	108
	— основная школа				136	157
	— средняя школа		20	17		
2	Количество учеников, оставленных на повторное					

	обучение:			
	— начальная школа	-	—	1
	— основная школа	1		2
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		—	
	— средней школе		—	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно (оставлены на повторный курс)	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	25	96%	13	50	2	7%	1	3%	1	3%	1	3%
3	29	29	100%	15	52	3	10%						
4	26	25	96%	9	35	1	3%	1	3%			1	3%

			%						%			
Итого	81	79	98%	37	46%	6	7%	2		1		2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	12	31	2	5%						
6	27	25	93	7	26			2	7%			2	7%
7	26	24	92	6	23	2	8%	2	8%			2	8%
8	28	28	100	5	18								
9	37	37	100	5	14								
Итого	157	153	97	35	22%	4	3%					4	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Русский язык	25	22	-	10	8	3	82 %	45 %
Математика		23	-	8	12	3	87 %	37 %
История		23	-	8	14	1	96%	34%
Биология		22	2	4	15	1	95%	27%

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	26	22	1	7	10	4	82 %	36 %
Математика		22	2	3	13	4	81 %	22 %
Обществознание		24	1	6	13	3	90 %	32 %
Физика		23	1	11	11		100 %	52 %
Английский язык		21	2	2	15	2	90 %	19%

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	24	20	1	4	15	-	100 %	25 %
Математика		19	-	6	11	2	89 %	31 %
Химия		20	2	2	15	1	95 %	20 %
Обществознание		19	-	6	10	3	84 %	31 %

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал очень высокий процент неуспевающих по русскому языку: 4 класс- 19%, 5 класс -32 %, 6 класс – , 7 класс – , 8 класс – 44 %.

Анализ качества знаний по предметам показывает низкое качество знаний по английскому языку – 32 %

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2021/2022 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	21	21	5	8	8	0	15	0	6	100	61
Математика	21	21	1	9	11	0	12	2	7	100	47

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования 2022/2023 учебный год

предмет	всего сдавали	сдали	результаты								
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества
Русский язык	37	37	11	12	14	-	19	17	2	100 %	62 %
Математика	37	37	-	9	28	-	26	2	4	100 %	24 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2021 году	От 65 баллов и выше	
									Кол-во чел.	%
Русский язык	10	10	100	-	-	24 б	54,9 б	70 б	1	10
Математика (профильный уровень)	2	2	100	-	-	27 б	46,5 б	66 б	1	50
Математика (база)	8	8	100	-	-	3	4	-	1 «5»	13
Обществознание	8	5	62,5	3	33,5	42 б	33,5 б	58 б	1	13
Биология	2	1	50	1	50	36 б	37 б	40 б	-	-

Химия	2	1	50	1	50	36	31	-	-	-
История	1	1	100	-	-	32 б	56 б	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №8 в сравнении с региональными и всероссийскими заметно ниже, что обуславливает необходимость повышения качества образования в целом и на этапе ГИА.

Высокая доля обучающихся не набрала минимальные баллы по обществознанию (33,5 %), по биологии (50 %), по химии (50 %).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Ср.балл по школе в 2022 году	От 65 баллов и выше	
									Кол-во чел.	%
Русский язык	9	9	100 %	-	-	24	61	54,9 б	3 (87, 81, 69)	33 %
Математика (профильный уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (база)	9	8	89 %	1	11 %	3	4	4	2 «5»	22 %
Обществознание	5	3	60 %	2	40 %	42	45,2	37	1 (70)	11%
Биология	5	3	60 %	2	40 %	36	49,2	37	1 (73)	11%
Химия	3	1	33 %	2	67 %	36	41,3	-	1 (77)	33%
История	3	3	100 %	-	-	32	50	56	1 (66)	33 %
География	1	1	100%	-	-	37	42	-	-	-

2022-2023 учебном году одна ученица не прошла итоговую аттестацию по математике и не пересдала в сентябре в резервные дни, 2 – по биологии, 2- по

обществознанию, 2 – по химии. По русскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории имеются высоко балльные результаты.

Достаточно высокая доля обучающихся не набрала минимальные баллы по обществознанию (40 %), по биологии (40 %), по химии (67 %).

Результаты государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №8 в сравнении с региональными и всероссийскими заметно ниже, что обуславливает необходимость повышения качества образования в целом и на этапе ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранного языка (английского) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком (за исключением предметов, по которым проводится ВПР). Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных

заклучений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Основное общее образование.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 г. Вязьмы Смоленской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Вязьмы Смоленской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020									
2021	36	6	0	30	7	4	1	2	0
2022	21	7	2	9	10	5	5	1	0
2023	37	3	0	34	9	4	5	0	0

Из обучающихся, окончивших 9 класс, был сформирован 10-х класс (универсальный с углубленным изучением обществознания и биологии). Большая часть девятиклассников продолжила обучение в средних учебных заведениях. Это объясняет тот факт, что в старшие классы идут наиболее мотивированные обучающиеся, настроенные на получение высшего образования.

Количество выпускников, поступивших в 2023 году в высшие профессиональные образовательные учреждения, стабильно ниже 50% от общего количества выпускников 11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023/2024 учебном году из 18 педагогов школы имеют:

- звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 7 чел.;
- высшую квалификационную категорию - 13 чел.;
- первую квалификационную категорию - 2 чел.;
- высшее образование - 12 чел.;

Из 18 педагогических работников - 2 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

- 5 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам преподавания учебных предметов в условиях цифровизации образования.

- 5 педагогов прошли обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации национального проекта «Школа современного учителя».

- 18 педагогов прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» по таким предметам, как математика, информатика, русский язык и литература, общественные науки, биология, география, физическая культура и технология.

- 10 преподавателей закончили курсы «Функциональная грамотность школьников» .

- 5 педагогов прошли обучение по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Курсовую подготовку «Быстрый старт в искусственный интеллект» прошли 9 педагогов. На курсах «Организация безопасности образовательного процесса в школе» занимались 4 педагога.

«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптивным образовательным программам» курсы прошли 3 педагога.

Курсовую подготовку «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» прошли 3 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6527 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6527	3800
2	Педагогическая	320	125
3	Художественная	4032	2465
4	Справочная	95	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). На первом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован спортивный зал.

В 2023 года сделан ремонт системы отопления в столовой, отремонтированы туалеты на втором этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном

учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

В течение 2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты мониторингов обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Независимая оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности МБОУ СОШ№8 г.Вязьмы, проведенной в ноябре 2022 года (исполнитель – ОООАС-Холдинг», г.Москва) , выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

- открытостью и доступностью информации об организации – 99, 2%;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,5%;
- доступность услуг для инвалидов – 88%;
- доброжелательностью, вежливостью работников организации – 98%;
- условиями ведения образовательной деятельности – 97,4%;
- условиями оказания образовательных услуг в организации в целом – 96,22%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	260 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0 %

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 76 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 13 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 89 %
1.29.2	Первая	3 человек/17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.